**12. Destaquen de sus planeaciones (considerar las 4 prioridades del sistema básico de mejora), las acciones que habrán de llevar a cabo en diciembre y enero.**

|  |
| --- |
| **Prioridad: Mejora del Aprendizaje, Lectura, Escritura, Matemáticas.** |
| **Problemática o factor crítico: Alto índice de reprobación en la asignatura de Matemáticas** |
| **Objetivo: Abatir la reprobación en la asignatura de Matemáticas** |
| **Meta: Disminuir el índice de reprobación en la asignatura en un 50 por ciento en el ciclo escolar 2014 - 2015** |
| **Acción** | **Responsable (s)** | **Recursos** | **Costos** | **Tiempo** |
| * EN EL SALÓN DE CLASE

Planeación de clase elaboradaCrear ambientes de aprendizaje adecuados. | Docentes de la asignatura de matemáticas. | Plan y programa 2011Formato de planeaciónLibro de textoBibliografía complementaria | Mínimos | Semanal  |
| * EN LA ESCUELA

Revisión de la planeación Visita de observación áulica  | Directivos escolares, coordinadores académicos, jefes de enseñanza | Plan y programa 2011Formatos de observación áulica  | Sin costo | Mensualmente |
| * ENTRE MAESTROS

Indagación de las causas de la reprobación.Reuniones de academia de matemáticas.Comunicación y coordinación entre maestro de asignatura y tutores. | Docentes de matemáticas y tutores. | Programas de asignatura.Planeación didáctica.Registro de avaluación continua. | Ninguno | Mensual |
| * CON LOS PADRES DE FAMILIA

Comunicación o reunión informativa con padres de familia.Planteamiento de estrategias.Buscar compromiso de apoyo de los padres. | Docentes de matemáticas, tutores, alumnos y padres de familia. | Expediente del alumno.Formatos de compromiso.Registro de asistencia. | Ninguno | Bimestral según resultados |
| * PARA MEDIR AVANCES

Aplicación y evaluación de actividades de aprendizaje. | Docentes de matemáticas. | Formatos.Listas de cotejo. | Ninguno | Permanente durante el proceso |
| * ASESORÍA TÉCNICA

Asesoría técnica pedagógica de directivos, jefes de enseñanza y coordinadores académicos. | Directivos, jefes de enseñanza, coordinadores académicos, academia de matemáticas. | Plan y programas 2011.Didáctica de la asignatura.Uso de recursos tecnológicos. | Según el caso | Durante el proceso |
| * MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS

Contar con los planes y programas de estudio 2011.Formatos de planeaciones proporcionados por la DGDC. | Directivos, jefes de enseñanza, docentes. | Plan y programa de asignatura 2011.Planeación de la DGDC.Recursos tecnológicos.Acervos de la asignatura. | Según el caso | Durante el proceso |