

Cuarta Reunión Nacional de Supervisores de Educación Básica



3 de marzo de 2014

2013

Un nuevo enfoque de trabajo
para la EB: sentar las bases de
la reforma

2014

**Crear condiciones para el
aprendizaje de calidad en
las escuelas de EB; en el
marco de aplicación de la
reforma educativa**



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



2014

Ponernos a punto para
la mejora continua



**La evaluación censal del
aprendizaje se retomará en 2015.
La evaluación docente comenzará
en el mismo período.**

2014-2015 2015-2016

Rectoría del Estado

Normas y reglas

Recuperación de la política
de personal

Desarrollo profesional

Reforma
del modelo
educativo

Consulta pública

**Currículo nacional
centrado en los fines:
lo que todo mexicano
debe saber, saber
hacer y valorar**

**Las AEL y las escuelas
enriquecerán con
contenidos de acuerdo
con sus realidades y
contextos diversos**

**Formación docente
centrada en la escuela**

Servicio Profesional



Docente



Desarrollo Profesional Docente

Maestros, directivos,
supervisores,
asesores centrados
en el aprendizaje

Normas
profesionales de
ingreso,
promoción,
reconocimiento
y permanencia

**Evaluación de
desempeño**

**Promoción,
ascenso, reco-
nocimiento al
servicio del
aprendizaje**

Perfiles, parámetros e indicadores

Autonomía escolar →

**Escuelas
centradas en el
aprendizaje**

**Consejos
Técnicos de
Zona y
Escuela**

**Evaluación
interna**

Sistema básico de mejora educativa 2014

Prioridades

Mejora del aprendizaje
Lectura, escritura,
matemáticas

Alto al abandono
escolar

Normalidad
mínima escolar

Convivencia
escolar

**Autonomía
escolar**

Consejos
Técnicos
Escolares y de
Zona

Fortalecimiento
de la
Supervisión
escolar

Descarga
Administrativa

Consejos
Escolares de
Participación
Social

Condiciones

¿Cómo deben ser nuestras escuelas para producir resultados de aprendizaje?

- ✓ **Centradas en el aprendizaje**
- ✓ Capaces de dotar a sus estudiantes de herramientas para aprender: lectura, escritura, pensamiento lógico-matemático
- ✓ **Capaces de retener a sus alumnos hasta concluir con éxito sus estudios**
- ✓ Con un ambiente escolar sano, protector, libre de violencia, formativo
- ✓ **Con un Consejo Técnico Escolar activo, colaborativo, comprometido**
- ✓ Capaces de compartir responsabilidades con las familias
- ✓ **Capaces de invitar a la participación social y consolidarla**

¿En qué debe concentrarse el Supervisor?

- ✓ **Garantizar la normalidad mínima**
- ✓ Evitar imponer cargas administrativas
- ✓ **Impulsar, dar seguimiento y evaluar el aprendizaje, específicamente en: lectura, escritura y pensamiento lógico matemático**
- ✓ Generar estrategias de retención de los alumnos hasta concluir con éxito sus estudios y vigilar que se apliquen
- ✓ **Impulsar, dar seguimiento y evaluar que se mantenga un ambiente escolar sano, protector, libre de violencia, formativo**
- ✓ Impulsar, dar seguimiento y evaluar el desarrollo del Consejo Técnico Escolar
- ✓ **Impulsar, dar seguimiento y evaluar la participación social y de las familias**
- ✓ Garantizar transparencia y rendición de cuentas en el uso de recursos



**Autonomía
escolar**

Gracias por su atención

